



unesco

OCEAN DREAMS

Lärrarhandledning

AKTIVITET 1

Introduktion

Förbered biobesöket

>OTO
Voice of the Ocean
Foundation

DEEP SEA

SK Films

Ocean Dreams i skolan

Ocean Dreams tar med biobesökaren på ett äventyr till fascinerande platser under ytan som få har besökt. Här finns berättelser från korallreven i Indonesien, kelpskogen i Norge och de pånyttfödda ekosystemen vid Bikiniatollen i norra Stilla havet. Filmen belyser de utmaningar som havet står inför men berättar också om havets förmåga att återhämta sig.

Ocean Dreams är en storslagen filmupplevelse samtidigt som den kan bidra till att öka elevernas havsmedvetenhet. Begreppet **havsmedvetenhet** handlar om att utveckla en förståelse för hur vi människor påverkar havet och hur havet påverkar oss. Sist i lärarhandledningen kan du läsa mer om begreppet.

Det pedagogiska materialet till filmen består av tre aktiviteter. Till varje aktivitet finns en lärarhandledning och en kortare video. Dessutom finns en bilaga med läroplanskopplingar.

Utbildningsmaterial



Aktivitet 1: Genomförs innan biobesöket

LÄRARHANDLENING + **VIDEO**

 + 

INTRODUCTION

Aktivitet 2: Genomförs efter biobesöket

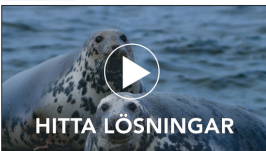
LÄRARHANDLENING + **VIDEO**

 + 

EKOSYSTEM

Aktivitet 3: Genomförs efter biobesöket

LÄRARHANDLENING + **VIDEO**

 + 

HITTA LÖSNINGAR

Om aktivitet 1

Den här aktiviteten genomförs innan eleverna ser filmen Ocean Dreams i syfte att aktivera förkunskaper och väcka nyfikenhet.

Översikt

Beskrivning

Denna aktivitet kan genomföras antingen före eller efter att eleverna har sett Ocean Dreams. Om aktiviteten görs före filmvisningen hjälper den till att aktivera förkunskaper och väcka nyfikenhet på havet. Om den görs efter filmen fångar den upp viktiga iakttagelser och fördjupar förståelsen för det ömsesidiga förhållandet mellan människan och havet.

Lärandemål

Eleverna ska:

- Återge viktiga idéer, djur, platser och teman från Ocean Dreams.
- Identifiera de miljöutmaningar som skildras i filmen.
- Upptäcka sina egna kopplingar till havet (även om de inte bor i närheten av det).
- Öva på aktivt lyssnande och dialog.
- Dela med sig av tankar och reflektioner med koppling till havet.
- Ställa frågor som väcker nyfikenhet kring marina miljöer och skydd av havet.

Koppling till Lgr22

Aktivitet 1 knyter främst an till svenska åk 4–6: olika former av samtal – att lyssna aktivt, ställa frågor och uttrycka tankar och känslor (steg 1 och 3); biologi åk 4–6: människans beroende av och påverkan på naturen, hållbar utveckling och ekosystemtjänster (steg 1, videon, bakgrundstexten); geografi åk 4–6: namn och läge på hav och platser i världen (filmens platser på kartan); samt läroplanens miljöperspektiv (del 1) och målet att varje elev "har fått kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling" (2.2). Fullständiga kopplingar med ordagranna citat för åk 1–3, 4–6 och 7–9 finns i bilagan Läroplanskopplingar (s. 5).

Principer för havsmedvetenhet

- Princip 1: Jorden har ett enda stort hav med många egenskaper
- Princip 5: Havet möjliggör en stor mångfald av liv och ekosystem
- Princip 6: Havet och människan är ofrånkomligt sammankopplade
- Princip 7: Havet är i stort sett utforskat

Material:

- Projektor/utrustning för att visa video med ljud
- Whiteboard eller blädderblock
- Tuschpennor
- Papper eller post it-lappar
- Konstmaterial för eleverna: kritor, pennor, färgpennor etc.
- Videon Ocean Dreams – introduktion
- Valfritt: ett föremål som kan användas för att visa vem som har ordet (snäcka, boll etc.)



Bakgrund: En blå planet

Vår planets yta täcks av ett enda stort, sammanhängande hav – ett enormt, levande system som förbinder alla kontinenter och täcker mer än 70 % av jordens yta. Även om det mesta består av saltvatten finns en mindre del som sötvatten i sjöar, vattendrag, grundvatten och polaris. Under ytan döljer sig en värld av kontraster – från solbelysta grunda vatten till det tysta mörkret i djupet – som rymmer en mångfald av liv som har utvecklats under miljontals år. Det uråldriga och motståndskraftiga livet i havet fortsätter att frodas även i de mest extrema miljöerna.

Detta stora hav är det största ekosystemet på vår planet och grunden för livet på jorden. Det producerar en stor del av syret på jorden och reglerar klimatet. Havet bidrar till att skapa regn som gör att grödor kan växa och människor får dricksvatten, och det försörjer miljarder människor genom bland annat fiske och turism. Samtidigt är havet inte bara avgörande för livet på land, för otaliga arter är det allt. Det är ett hem.

Men många delar av havet har förändrats. Mänskliga aktiviteter har utsatt de marina ekosystemen för ett allt större tryck, och på vissa platser är havet inte längre lika livskraftigt som det en gång var. Ändå finns det hopp. Havet har en anmärkningsvärd förmåga att återhämta sig, om det ges chansen. Genom att skydda och återställa marina miljöer kan vi bidra till ett friskt och livskraftigt hav, både för vår och havets skull.

Arbetsgång

Förbered biobesöket

Tid: Cirka 15 minuter

Steg 1: Kort reflektion

Ge eleverna en stund till att reflektera över sin egen relation till havet, först på egen hand och sedan i par eller mindre grupper. Förslag på frågor:

- Vad tänker du på när du hör ordet "havet"?
- Vilka erfarenheter har du själv av havet?
- Vad tror du havet betyder för oss människor?

Steg 2: Visa introduktionsvideon

Berätta att ni nu ska se en kort video som handlar om havet och varför det är viktigt. Videon är samtidigt en introduktion till filmen *Ocean Dreams* och ger ledtrådar till vad filmen handlar om.

Visa *Ocean Dreams – Introduktion* för klassen. Videon är 5:13 minuter lång.

Steg 3: Följ upp videon

Låt eleverna diskutera eller skriva ner sina tankar kring följande frågor:

- Varför tror du filmen heter *Ocean Dreams*? Vilka tankar och känslor väcker titeln?
- Vad verkar filmen handla om?
- Vad skulle du vilja veta mer om när det gäller havet?

Läroplanskopplingar

Koppling till Lgr22

Svenska åk 4–6, Tala, lyssna och samtala: "Olika former av samtal. Att lyssna aktivt, ställa frågor, uttrycka tankar och känslor samt resonera och argumentera i olika samtalssituationer och i samband med demokratiska beslutsprocesser." Bärs av steg 1 (reflektion enskilt, i par och grupp) och steg 3 (samtal om titel, innehåll och egna frågor).

Biologi åk 4–6, Natur och miljö: "Människans beroende av och påverkan på naturen med koppling till naturbruk, hållbar utveckling och ekosystemtjänster. Naturen som resurs och vårt ansvar när vi nyttjar den." Bärs av steg 1, frågan "Vad tror du havet betyder för oss människor?", videon och bakgrundstexten (syre, klimat, mat, dricksvatten).

Biologi, ämnets syfte: "Undervisningen i ämnet biologi ska syfta till att eleverna utvecklar nyfikenhet på och intresse för att veta mer om sig själva och omvärlden." Bärs av hela aktivitetens syfte och särskilt steg 3, "Vad skulle du vilja veta mer om när det gäller havet?".

Geografi åk 4–6, Geografiska förhållanden, mönster och processer: "Namn och läge på geografiska objekt i Sverige, Europa och världen. Ett urval av hav, sjöar, floder, berg, öknar, regioner, länder och städer." Bärs av filmens platser (Indonesien, Norge, Bikiniatollen).

Svenska åk 4–6, Texter: "Texter som kombinerar ord, bild och ljud samt texter i digitala miljöer. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag." Bärs av introduktionsvideon.

Principer för havsmedvetenhet

Principerna för havsmedvetenhet är ett globalt erkänt ramverk som hjälper lärare att guida eleverna mot en djupare förståelse för hur havet påverkar oss människor, och hur vi människor påverkar havet. De sju principerna beskriver den kunskap som eleverna behöver för att utveckla miljömedvetenhet, vetenskaplig nyfikenhet och en känsla av ansvar för vår blå planet.



Jorden har ett enda stort hav med många egenskaper

Även om vi använder olika namn – Atlanten, Stilla havet, Östersjön och så vidare – är alla dessa faktiskt sammankopplade och bildar ett enda, sammanhängande hav. Vatten, värme och marint liv rör sig fritt över hela planeten.



Havet och livet i havet formar jordens egenskaper

Havet formar ständigt om vår planet. Vågor och strömmar formar kustlinjerna, marina organismer bidrar till att bilda sand och rev, och processer i havet påverkar jordens fysiska struktur.



Havet har stort inflytande på väder och klimat

Havet absorberar, lagrar och transporterar värme runt om planeten. Detta styr vädermönster, stormar och långsiktiga klimatförhållanden överallt – även långt från kusten.



Havet gör jorden beboelig

Havet hjälper till att reglera jordens temperatur och producerar en stor del av det syre vi andas, vilket gör livet på jorden möjligt.



Havet möjliggör en stor mångfald av liv och ekosystem

I havet finns fler levande organismer och ekosystem än någon annanstans på jorden – från korallrev och kelpskogar till djuphavsgravar fulla av arter som vi fortfarande vet mycket lite om.



Havet och människan är ofrånkomligt sammankopplade

Människan är beroende av havet för syre, mat, klimatreglering, transporter, rekreation och kultur – och våra handlingar påverkar havets hälsa.



Havet är i stort sett utforskat

En stor del av havet är fortfarande ett mysterium. Vi har bara utforskat en liten del, och nya arter, ekosystem och geologiska formationer upptäcks hela tiden.